

Использование метода сенсорной интеграции в развитии речи ребенка.

Сенсорная интеграция - это взаимодействие всех органов чувств. Обработка поступающих от органов чувств ощущений, их структурирование и упорядочивание. Чем правильнее работают сенсорные системы, тем больше достаточной информации получает мозг.

Известно, что для успешного развития ребенка важна его способность воспринимать и обрабатывать информацию, которая поступает извне, которую сообщает его тело, органы чувств. Главной составляющей полноценного развития детей является развитие сенсорной интеграции.

В первые 7 лет жизни дети развиваются в определенной последовательности. Данный возраст играет ключевую роль для сенсорной интеграции. В этот период мозг наиболее чувствителен к принятию различных ощущений и их обработке.

Для того чтобы в памяти ребенка закрепилось любое понятие, его название, он должен его увидеть, услышать, попробовать и потрогать. И только в этом случае в головном мозге формируется эта связь.

К сожалению, с каждым годом количество детей с ТНР увеличивается. У них наблюдается нарушение сенсомоторных, высших психических функций, затрудняющих социальную адаптацию и требующих целенаправленной коррекции.

Каждая сторона развития речи - звукопроизношение, лексико – грамматические категории, связность высказываний - основана на сенсорных связях и напрямую зависит от них. Сенсорные стимулы оказывают большое влияние на мотивацию к любой детской деятельности, в том числе на речь. Без сенсорики не развивается мышление. Успешность умственного, речевого, физического, эстетического, экологического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

В связи с этим одна из задач деятельности с детьми является развитие интереса к обучению через сенсорные стимулы. Поэтому важно организовать детей так, чтобы им захотелось что – то делать, чтобы появлялась мотивация к речи.

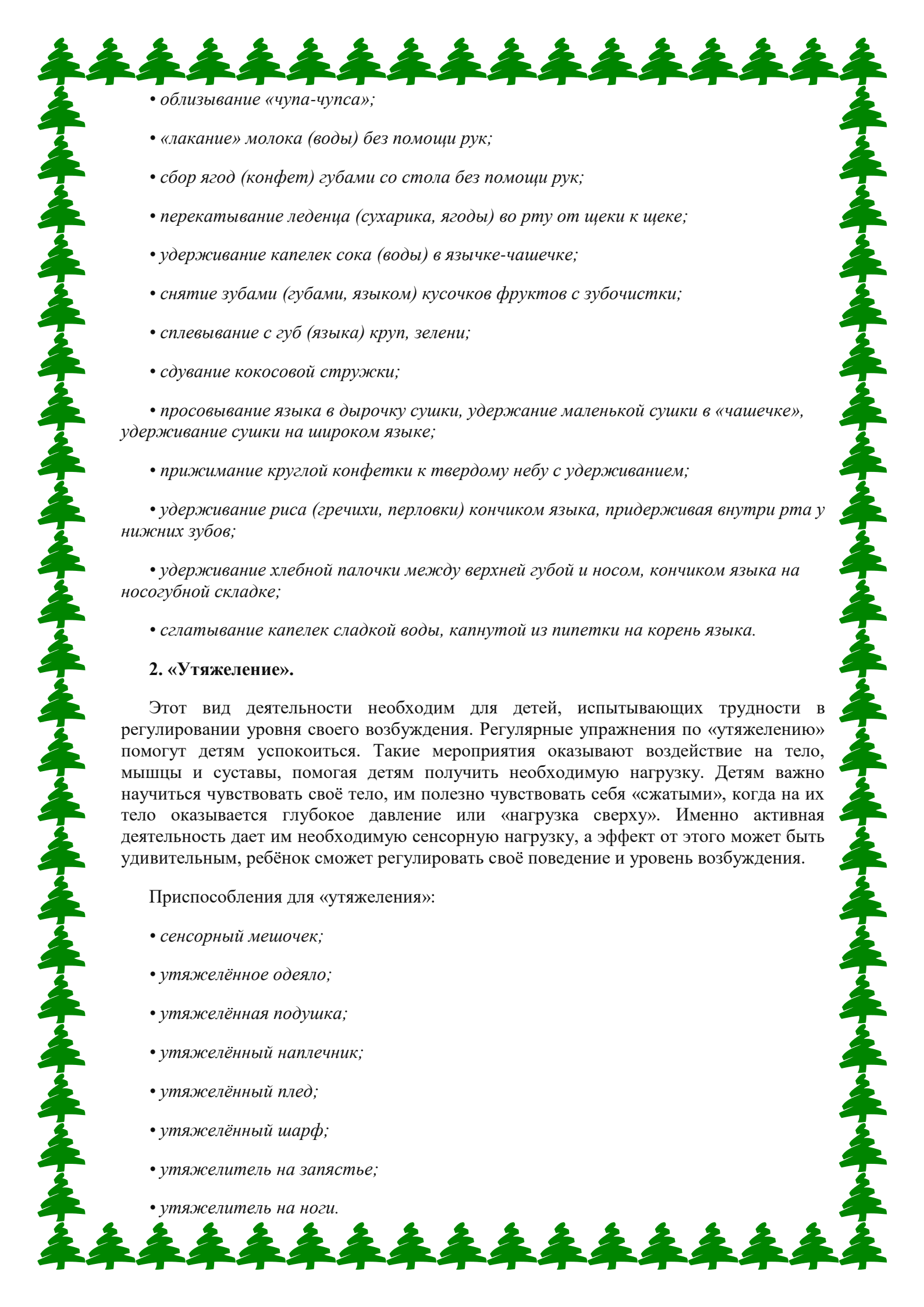
Предлагаем вам дома использовать следующие приемы для закрепления речевых навыков, полученных на занятиях учителя-логопеда.

1. Упражнения для языка с использованием метода сенсорной интеграции. Сенсорно-интегративная гимнастика (М. И. Лынская).

Важным принципом проведения артикуляционной гимнастики является опора на «базовые» виды чувствительности, а не на зрительный анализатор (упражнения перед зеркалом, как в традиционной системе).

Выполняйте упражнения, просто играя с ребенком.

- *облизывание кружка лимона (апельсина, ребристого печенья) по кругу;*
- *слизывание языком варенья с ложек, тарелок;*
- *слизывание мёда с верхней губы;*
- *слизывание крышечки от йогурта, сметаны;*

- 
- облизывание «чупа-чупса»;
 - «лакание» молока (воды) без помощи рук;
 - сбор ягод (конфет) губами со стола без помощи рук;
 - перекачивание леденца (сухарика, ягоды) во рту от щеки к щеке;
 - удерживание капелек сока (воды) в язычке-чашечке;
 - снятие зубами (губами, языком) кусочков фруктов с зубочистки;
 - сплевывание с губ (языка) круп, зелени;
 - сдувание кокосовой стружки;
 - просовывание языка в дырочку сушки, удержание маленькой сушки в «чашечке», удерживание сушки на широком языке;
 - прижимание круглой конфетки к твердому небу с удерживанием;
 - удерживание риса (гречихи, перловки) кончиком языка, придерживая внутри рта у нижних зубов;
 - удерживание хлебной палочки между верхней губой и носом, кончиком языка на носогубной складке;
 - сглатывание капелек сладкой воды, капнутой из пипетки на корень языка.

2. «Утяжеление».

Этот вид деятельности необходим для детей, испытывающих трудности в регулировании уровня своего возбуждения. Регулярные упражнения по «утяжелению» помогут детям успокоиться. Такие мероприятия оказывают воздействие на тело, мышцы и суставы, помогая детям получить необходимую нагрузку. Детям важно научиться чувствовать своё тело, им полезно чувствовать себя «сжатыми», когда на их тело оказывается глубокое давление или «нагрузка сверху». Именно активная деятельность дает им необходимую сенсорную нагрузку, а эффект от этого может быть удивительным, ребёнок сможет регулировать своё поведение и уровень возбуждения.

Приспособления для «утяжеления»:

- сенсорный мешочек;
- утяжелённое одеяло;
- утяжелённая подушка;
- утяжелённый наплечник;
- утяжелённый плед;
- утяжелённый шарф;
- утяжелитель на запястье;
- утяжелитель на ноги.



3. Игры с сыпучими и пластичными массами.

Игры с сыпучими (песок, галька и т. п.) и пластичными (пластилин, тесто, также очень полезны для подвижных детей, как и для детей с тактильными проблемами. Детям полезно трогать разнообразные текстуры и играть с ними, чтобы развить нормальное тактильное восприятие. Если ребёнок отказывается играть с пластилином и подобными массами важно подобрать текстуру, приятную для ребёнка.

Виды пластичных и сыпучих материалов:

- *пластилин (шариковый, плавающий, восковой);*
- *глина (природная, полимерная);*
- *паста для моделирования;*
- *масса для лепки («холодный фарфор»);*
- *слайм (лизун, флаффи, жвачка для рук);*
- *пена для бритья;*
- *кинетический песок;*
- *бобовые и крупы.*

4. Массажёры, вибрирующие игрушки.

Вибрация – это основной прием занятий для сенсорной интеграции. Они используются как для стимуляции, так и для успокоения ребенка. Вот некоторые идеи:

- *ручные массажёры для массажа тела;*
- *массажёры для полости рта;*
- *щётка Wilbarger;*
- *мочалка-перчатка для душа;*
- *коврик для прихожей.*

5. Ароматерапия.

Ароматерапия — это прекрасный способ для занятий с детьми, которые не чувствуют некоторые запахи или наоборот очень к ним чувствительны. Ароматерапия – это отличное средство стимуляции:

- *запах корицы, цитрусовых бодрит;*
- *лаванда улучшает память, расслабляет;*
- *запах апельсина расслабляет, успокаивает и восстанавливает жизненные силы организма;*
- *запах ладана успокаивает тело, расслабляет, снимает перенапряжение;*

- запах тмина борется с проявлениями перенапряжения.

6. Игры с туннелями и палатками.

И то и другое очень полезно для сенсорной интеграции. Они полезны для развития крупной моторики. Даже просто ползая через тоннель, ребенок развивает координацию.

Тактильный опыт ребенка обогащается, если в тоннеле размещены разные предметы или помещается в него ковровое покрытие.

Можно немного потрясти тоннель, когда малыш внутри, чтобы улучшить его проприоцептивные и вестибулярные реакции.

Можно так же использовать палатки для создания безопасной атмосферы, необходимой детям, перегруженным сенсорными стимулами.



Учитель-логопед д/с №51
Темникова Валентина Эдуардовна